

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO, ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Turismo Alternativo
2. Competencias	Desarrollar productos de turismo alternativo mediante un plan de negocios y promoviendo la participación comunitaria, con un enfoque sustentable, para el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales de la región y contribuir a su desarrollo económico.
3. Cuatrimestre	Cuarto
4. Horas Prácticas	120
5. Horas Teóricas	80
6. Horas Totales	40
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	8
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno propondrá actividades de Turismo alternativo con base en el análisis de los requerimientos de infraestructura y equipo para contribuir a diversificar la oferta de servicios y el desarrollo sustentable de la región.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Introducción al Turismo Alternativo	5	10	15
II. Ecoturismo	30	10	40
III. Turismo de Aventura	25	10	35
IV. Turismo Rural	20	10	30
Totales	80	40	120

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Introducción al Turismo Alternativo
2. Horas Prácticas	5
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo	El alumno identificará las características e importancia del turismo alternativo para contribuir a la generación de nuevos productos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes y concepto del turismo alternativo	Explicar el concepto y principios del turismo alternativo Identificar los orígenes del turismo alternativo		Objetivo Analítico Objetividad
Clasificación del turismo alternativo	Describir la clasificación del turismo alternativo: -Ecoturismo (Turismo de naturaleza) -Turismo de aventura -Turismo Rural Identificar la importancia de la seguridad de las actividades del turismo alternativo		Objetivo Analítico Ético Responsabilidad Objetividad
Cartografía	Explicar el concepto de cartografía Identificar los elementos de la cartografía: -escalas -proyección -coordenadas -símbolos Identificar el aprovechamiento de los mapas temáticos para el uso turístico	Localizar productos turísticos utilizando cartografía	Objetivo Analítico Ético Responsabilidad Objetividad Observador

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una investigación elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de tres empresas reconocidas en la prestación de actividades de turismo alternativo. -Clasificación de las actividades de acuerdo al segmento de turismo alternativo que correspondan -Medidas de seguridad que proporcionan al turista en el desarrollo de cada unas de las actividades. -Mapas de localización. -Conclusiones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Comprender el concepto de turismo alternativo 2.-Identificar la clasificación del turismo alternativo 3.-Comprender la importancia de la seguridad en el desarrollo de las actividades del turismo alternativo 4. Comprender el uso de la cartografía 	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Equipos Colaborativos Análisis de casos	Computadora Cañón Internet Impresos de casos Cartografía

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Ecoturismo
2. Horas Prácticas	30
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	40
5. Objetivo	El alumno integrará una propuesta de actividades de ecoturismo para contribuir al desarrollo sustentable de la región.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes del ecoturismo	Identificar los antecedentes del Ecoturismo Reconocer el desarrollo sustentable del Ecoturismo: - Sustentabilidad medio ambiental de proyectos eco turísticos - Sustentabilidad social, participación de la comunidad y beneficios de proyectos eco turísticos - Sustentabilidad económica de proyectos eco turísticos	Relacionar la importancia del ecoturismo con el desarrollo sustentable de las comunidades.	Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad
Actividades del ecoturismo	Describir las actividades de ecoturismo: Observación de la naturaleza Observación de atractivos naturales Observación de fósiles Observación sideral, Safari fotográfico Proyectos de investigación biológica Talleres de educación ambiental Rescate de flora y fauna	Proponer actividades de ecoturismo de acuerdo al destino definido	Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad Observador Creativo Toma de decisiones

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	Senderismo interpretativo Observación geológica Observación de ecosistemas Observación de la fauna		
Requerimientos para actividades del ecoturismo	Describir los requerimientos de infraestructura y equipo para la práctica de actividades de ecoturismo	Determinar los requerimientos mínimos de infraestructura y equipo para el desarrollo de actividades de ecoturismo.	Objetivo Analítico Organizado Ético Responsabilidad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>El alumno elaborará una propuesta de proyecto eco turístico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las actividades eco turísticas -Mapa de Ubicación -Infraestructura básica -Equipo básico -Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el concepto de ecoturismo 2.- Identificar las actividades de ecoturismo 3.- Identificar la infraestructura y equipo básico de las actividades de ecoturismo 	<p>Proyectos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Investigación	Mapas de INEGI Medios audiovisuales Computadora Cañón

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Turismo de Aventura
2. Horas Prácticas	25
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	35
5. Objetivo	El alumno propondrá actividades de turismo de aventura considerando los requisitos que lo integran para generar ideas de desarrollo sustentable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes del Turismo de Aventura	Identificar los antecedentes del Turismo de Aventura Reconocer el desarrollo sustentable del Turismo de Aventura: - Sustentabilidad medio ambiental de proyectos de turismo de naturaleza - Sustentabilidad social, participación de la comunidad y beneficios de proyectos de turismo de naturaleza - Sustentabilidad económica de proyectos de turismo de naturaleza	Relacionar la importancia del Turismo de Aventura con el desarrollo sustentable de las comunidades de la región.	Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad
Actividades del Turismo de Aventura	Describir las actividades de Turismo de Aventura: -Aire (vuelo en globo, en ala delta, en parapente, paracaidismo) -Tierra (montaña, escalada, caminata, cañonismo, espeleismo, rapel, cabalgata, ciclismo de montaña) -Agua (buceo autónomo,	Proponer actividades de turismo de aventura de acuerdo al destino definido	Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad Observador Creativo Toma de decisiones

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	buceo libre, espeleo, buceo, descensos en ríos, kayakismo, pesca recreativa)		
Requerimiento para actividades del Turismo de Aventura	Describir los requerimientos de infraestructura y equipo para la práctica de actividades de Turismo de Aventura	Determinar los requerimientos mínimos de infraestructura y equipo para el desarrollo de actividades de Turismo de Aventura	Objetivo Analítico Organizado Ético Responsabilidad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>El alumno elaborará una propuesta de proyecto Turismo de Aventura que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las actividades -Mapa de localización -Infraestructura básica -Equipo básico -Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el concepto de Turismo de Aventura 2.- Identificar las actividades de Turismo de Aventura 3.- Identificar la infraestructura y equipo básico de las actividades de turismo de aventura 	<p>Proyectos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Investigación	Mapas de INEGI Medios audiovisuales Computadora Cañón

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	IV. Turismo Rural
2. Horas Prácticas	20
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	30
5. Objetivo	El alumno propondrá actividades de Turismo Rural considerando los requisitos que lo integran para generar ideas de desarrollo sustentable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes del Turismo Rural	Identificar los antecedentes del Turismo Rural Reconocer el desarrollo sustentable del Turismo Rural: - Sustentabilidad medio ambiental de proyectos de turismo rural - Sustentabilidad social, participación de la comunidad y beneficios de proyectos de turismo rural - Sustentabilidad económica de proyectos de turismo rural	Relacionar la importancia del Turismo Rural con el desarrollo sustentable de las comunidades	Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad
Actividades de turismo rural	Describir las actividades de Turismo Rural: Etnoturismo Agroturismo Vivencias místicas Ecoarqueología Preparación y uso de medicina tradicional Aprendizaje de dialectos Talleres gastronómicos y artesanales Fotografía rural	Proponer actividades de turismo Rural de acuerdo al destino definido	Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad Observador Creativo Toma de decisiones
Requerimiento para actividades del Turismo Rural	Describir los requerimientos de infraestructura y equipo para la práctica de actividades de Turismo Rural	Determinar los requerimientos mínimos de infraestructura y equipo para el desarrollo de actividades de Turismo Rural.	Objetivo Analítico Organizado Ético Responsabilidad

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>El alumno elaborará una propuesta de proyecto Turismo Rural que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las actividades -Mapa de localización -Infraestructura básica -Equipo básico -Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el concepto de Turismo Rural 2.- Identificar las actividades de Turismo Rural 3.- Identificar la infraestructura y equipo básico de las actividades de Turismo rural 	<p>Proyectos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Investigación	Mapas de INEGI Medios audiovisuales Computadora Cañón

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Diagnosticar el potencial turístico de la localidad a través de técnicas de investigación de campo y de intervención comunitaria, para definir el producto turístico.	Elabora una investigación que integre: Entorno sociopolítico Organización comunitaria Tenencia de la tierra Actividad económica Recursos naturales: -Tipo de ecosistema -Localización -Vías de acceso - Características particulares: Descripción Extensión Dimensiones Particulares en vegetación y fauna silvestre Especies endémicas de flora y fauna Elementos abióticos Recursos culturales: - Tipo de población - Grupo étnico - Elementos culturales y sus características: monumentos históricos, zonas arqueológicas, producción de artesanías, medicina tradicional, actividades productivas, festividades, gastronomía, usos y costumbres. Infraestructura: Alojamiento Alimentación Accesibilidad Servicios complementarios

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA
TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

<p>Generar producto turístico mediante la evaluación e integración de los recursos, naturales y culturales, infraestructura, empleando herramientas de planeación, y considerando las buenas prácticas ambientales, para identificar oportunidades de negocio.</p>	<p>Elabora una propuesta de producto turístico alternativo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del producto turístico - Vocación turística del lugar: Atractivos naturales, culturales o arquitectónicos - Descripción de las actividades potenciales de recreación o esparcimiento a desarrollar - Infraestructura disponible - Normatividad aplicable - Restricciones normativas y legales - Capacidad de carga - Estrategias de conservación, fomento y recuperación - Relación de la comunidad con el producto turístico - Impactos y beneficios para la comunidad
<p>Diseñar los procedimientos operativos con base en las actividades del producto turístico, la normatividad, estándares aplicables y con un enfoque sustentable, para el logro de los objetivos propuestos.</p>	<p>Elabora procedimientos de operación de un producto turístico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Políticas de operación - Diagrama de flujo - Descripción narrativa de las actividades acordes a la normatividad, estándares aplicables y con enfoque sustentable - Formatos - Glosario

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

TURISMO ALTERNATIVO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
SEMARNAT	2003	<i>SABER PARA PROTEGER "INTRODUCCIÓN AL TURISMO COMUNITARIO"</i>	D.F.	MÉXICO	
SEMARNAT	2003	<i>GUÍA DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL "APLICABLE AL TURISMO COMUNITARIO"</i>	D.F.	MÉXICO	
AMTAVE	2005	<i>MANUAL 1: DISEÑO Y GESTIÓN DE LA EMPRESA TURÍSTICA.</i>	D.F.	MÉXICO	
AMTAVE	2005	<i>MANUAL 2: PRODUCTO ECOTURÍSTICO, SUS ACTIVIDADES E IMPACTOS.</i>	D.F.	MÉXICO	
SECTUR	2002	<i>FASCICULO 3: SERIE TURISMO ALTERNATIVO. "GUÍA DE EQUIPO RECOMENDADO PARA LA OPERACIÓN DE ACTIVIDADES DEL TURISMO DE AVENTURA Y ECOTURISMO"</i>	D.F.	MÉXICO	
MAGALÍ DALTABUIT, HÉCTOR CINEROS, LUZ MARIA VAZQUEZ, ENRIQUE SANTILLAN.	2000	<i>ECOTURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE, IMPACTO EN COMUNIDADES RURALES DE LA SELVA MAYA.</i>	CUERNAVACA, MORELOS.	MÉXICO	
<i>JORGE CHAVEZ</i>	<i>2008</i>	<i>DIVERSIDAD CULTURAL Y ECOTURISMO</i>	<i>MÉXICO, D.F.</i>	<i>MÉXICO</i>	<i>TRILLAS</i>
<i>STEPHEN WEARING, JOHN NEIL</i>	<i>1999</i>	<i>ECOTURISMO</i>	<i>ESPAÑA</i>	<i>ESPAÑA</i>	<i>SINTESIS</i>
SEMARNAT		<i>GUÍA DE NORMATIVIDAD AMBIENTAL, APLICABLE AL ECOTURISMO COMUNITARIO</i>	D.F.	MÉXICO	SEMARNAT
SEMARNAT	2006	<i>INTRODUCCIÓN AL ECOTURISMO COMUNITARIO</i>	D.F.	MÉXICO	SEMARNAT
<i>SEMARNAT</i>	<i>2006</i>	<i>MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DEL ECOTURISMO</i>	<i>D.F.</i>	<i>MÉXICO</i>	<i>SEMARNAT</i>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010